

## Einführung in React («FRONRE»)

In diesem Kurs lernen Sie die Leistungsfähigkeit und Flexibilität von React kennen und lernen, wie Sie komplexe Single-Page-Applikationen erstellen können, indem Sie das React-Ökosystem nutzen.

**Dauer:** 2 Tage

**Preis:** 1'600.- zzgl. 8.1% MWST

**Kursdokumente:** Digicomp Kursmaterial

### Inhalt

- Kontext von React als moderne JavaScript-Bibliothek
- Schneller Einstieg mit der create-react-app CLI
- Verstehen der Grundlagen von Single Page Applications, die mit React und der modernen Webentwicklung-Toolchain (npm, webpack, ECMAScript 2015+, babel...) erstellt wurden.
- Erstellen von React-Komponenten
- Erstellen von Anwendungen mit der React-Komponentenarchitektur
- Client-seitiges Routing mit React
- Backend Zugriff
- State-Management mit der Komponentenarchitektur
- Erweitertes State-Management mit Redux oder MobX
- Erweiterte Werkzeuge mit TypeScript, Flow und ESLint

### Key Learnings

- Verstehen der Konzepte von React
- Erstellen einer modernen Single-Page-Applikation auf Basis von React und dem React-Ökosystem

### Methodik & Didaktik

Der Kurs besteht aus Theorie mit vielen Live-Demos. In sämtlichen Kursblöcken werden praktische Hands-on Übungen gelöst. Am Ende des Kurses steht Ihnen ein Repository mit vielen laufenden Beispielen zur Verfügung, die Sie als Referenz für Ihre eigenen Projekte verwenden können.

### Zielpublikum

Web-/JavaScript-Entwickler

### Zusatzinfo

Der Kurs konzentriert sich nur auf das Frontend. Die erlernten Konzepte können mit beliebigen Backend-Technologien kombiniert werden (Java, .NET, PHP, ...)

## Haben Sie Fragen oder möchten Sie einen Firmenkurs buchen?

Wir beraten Sie gerne unter 044 447 21 21 oder [info@digicomp.ch](mailto:info@digicomp.ch). Detaillierte Infos zu den Terminen finden Sie unter [www.digicomp.ch/weiterbildung-software-engineering/programmieren/frameworks-libraries/kurs-einfuehrung-in-react](http://www.digicomp.ch/weiterbildung-software-engineering/programmieren/frameworks-libraries/kurs-einfuehrung-in-react)