

Introduction à C# («CSE»)

Ce cours constitue une introduction compacte à C# pour les programmeurs qui connaissent déjà un langage de programmation orienté objet tel que Java, Python ou C++.

Durée: 2 jours

Prix : 1'600.– excl. 8.1% TVA

Documents : Livre de référence

Code officiel: C#-70

Contenu

1. Introduction
2. Syntaxe de base et commentaires
3. Types de données
 - o Types de base et types complexes
 - o Types valeur et type référence
 - o Tableaux
4. Opérateurs
5. Structures de contrôle et boucle
 - o if, switch/case
 - o while, for, foreach, break, continue
6. Programmation orientée objet
 - o Classe et objet
 - o Constructeur
 - o Encapsulation
 - o Héritage, surcharge, polymorphisme
7. Interfaces
 - o IDisposable, IComparable, ...
8. Gestion des exceptions
 - o try/catch/finally
9. Espaces de noms
10. Propriété et indexeurs

Objectifs

- Apprendre les bases de la programmation en C#
- Comprendre et utiliser :
 - o Les différents types de données
 - o Les notions de développement orienté objet en C#
 - o La notion d'espace de noms (namespaces)
 - o Les concepts de propriétés et d'indexeurs
- Acquérir les bases pour se former sur les notions C# avancées

Public cible

Développeurs dans les langages C ou Visual Basic, C++ ou Java, qui n'ont encore que peu d'expérience.

Prérequis

Posséder de bonnes connaissances de langages de programmation tels que Visual Basic ou C, ou connaissances de base des langages C++ ou Java selon nos divers cours.

- Développement logiciel orienté objet – Fondamentaux («OGL»)
- Fondamentaux de la programmation avec C# («VNG»)

Formations complémentaires

- Les nouveautés de .NET 7 & Visual Studio 2022 («CN9»)
- Framework .NET – Fondamentaux («CSA»)

Avez-vous une question ou souhaitez-vous organiser un cours en entreprise ?

Nous vous conseillons volontiers au +41 22 738 80 80 ou romandie@digicomp.ch. Retrouvez toutes les informations détaillées concernant les dates sur www.digicomp.ch/formations-software-engineering/langages-de-programmation/c-c/cours-introduction-a-c